

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA
FORMATORI NELLE DIOCESI

*“L’Insegnamento della Religione Cattolica nel percorso di revisione delle
Indicazioni: la relazione docente – studente”*

Acireale 21 – 24 Marzo 2010

Lavori di gruppo

Scuole del primo ciclo

I sessione: lunedì 22, ore 17,30 ÷ 19,30

Obiettivo:

A partire dalla relazione introduttiva e dal testo delle indicazioni, riflettere, anche con l’aiuto delle domande stimolo, sulle novità e opportunità offerte dalla riforma per individuare alcuni punti nodali, imprescindibili sui quali elaborare la formazione in servizio dei docenti di religione cattolica dei diversi ordini di scuola

1. Rispetto all’Irc che cosa cambia con la riforma scolastica del primo ciclo d’istruzione?
2. Rispetto alle indicazioni di Irc quali novità ci sono?
3. A partire dalla vostra esperienza quali sono, rispetto alla riforma, i bisogni formativi più urgenti dei docenti del vostro grado di scuola?
4. La formazione in servizio dei docenti di religione quali attenzioni deve avere (rispetto alla modalità, alla tempistica, al target, alla dislocazione territoriale....) ?

Riforma: cosa cambia per l’Irc?	Indicazioni di Irc: punti forti, punti deboli	Bisogni formativi rispetto alla riforma	Formazione in servizio: attenzioni

II Sessione: martedì 23, ore 11,00 ÷ 13,00

Obiettivo:

A partire dalla relazione introduttiva riflettere, anche con l’aiuto delle domande stimolo, sulla relazione docente/studente per individuare alcuni punti importanti sui quali elaborare la formazione in servizio dei docenti di religione cattolica.

1. Il rapporto docente di religione/studente verso quale direzione deve evolversi?
2. Quale contributo specifico l’Idr può dare per costruire una relazione educativa efficace?
3. La formazione in servizio come può aiutare i docenti di religione a migliorare la loro professionalità in quest’ottica?

Risultato atteso:

- Formulare domande, considerazioni, osservazioni, di interesse generale, emerse nel gruppo
- Elaborare una proposta concreta di possibili priorità e attenzioni circa la formazione in servizio dei docenti di religione cattolica.